

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДРУЖБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАМЫСТИНСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

САМООЦЕНКА

Костанайская область,
Камыстинский район,
село Дружба
ул. Школьная, дом 14
e-mail:druzhba_osh@mail.ru
druzhba_osh@mail.kz
тел.: 8 (714) 59 35-2-42

с.Дружба-2024

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего образования**

	Разделы самооценки	
1	Общая характеристика организаций образования	
2	Анализ кадрового потенциала	
3	Контингент обучающихся	
4	Учебно-методическая работа	
5	Учебно-материальные активы	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	
7	Оценка знаний обучающихся	
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	
9	Недостатки и замечания, пути их решения	
10	Выводы и предложения	

ссылка на материалы:

1. Общая характеристика организаций образования

1.1. Наименование организации образования. Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Дружбинская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области

Согласно постановлению акимата Камыстинского района от 4 августа 2014 года №216 Коммунальное государственное учреждение «Дружбинская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области реорганизована в Коммунальное государственное учреждение «Дружбинская основная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Согласно постановлению акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №10 "О переименовании государственных учреждений образования Камыстинского района» Коммунальное государственное учреждение «Дружбинская основная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области переименована в Коммунальное государственное учреждение «Дружбинская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Школой проведена процедура перерегистрации документов в министерстве юстиции Республики Казахстан департаменте юстиции Костанайской области Житикаринского межрайонного управления юстиции. 14 января 2021 года выдана справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН970240001095.

Учредитель: Государство в лице – Акимат Костанайской области.

Орган государственного управления: Акимат Костанайской области.

(Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица прилагается)

Юридический адрес: 110805, Республика Казахстан, Костанайская область, Камыстинский район, Дружбинская с.а., с. Дружба, ул. Школьная, д.14

Фактический адрес: 110805, Республика Казахстан, Костанайская область, Камыстинский район, Дружбинская с.а., с. Дружба, ул. Школьная, д.14

1.2. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)

Телефон, факс: директор, приемная
8 (714) 59 35-2-42 приемная, 87028645691-директор

Адрес электронной почты: druzhba_osh@mail.ru
druzhba_osh@mail.kz

Веб сайт - <https://druzhba.kmroo.edu.kz>

И.о. директора школы — Абдуалиева Марал Ербулатовна
(приказ ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района»
№94-л/с от 31.08.2023 г.

(Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя прилагается)

1.3. Правоустанавливающие и учредительные документы

Устав школы утверждён Постановлением Акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №10

(Устав организации образования прилагается)

1.4. Разрешительные документы

Лицензия на занятие образовательной деятельностью:
№KZ16LAA00019798 от 22 января 2021 года, выдана государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

(Лицензия и (или) приложение к лицензии прилагается)

Качественный состав педагогических кадров (среднее звено)

Категория	ФИО
Педагог - эксперт	Фарманова С.Н.
Педагог -модератор	Абдуалиева М.Е.
	Габдуллин И.Е.
	Казаченко Г.Ю.
	Зайцева Ю.В.
Без категории	Михалев О.Ф.
	Төленді А.Е.
Всего	Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов - исследователей, педагогов-экспертов: 14,3%
Образование	Высшее – 7

Абдуалиева М.Е. - педагог-психолог высшей квалификации (педагог - модератор) - стаж 10 лет. В связи с отсутствием специалиста - 10 часов: 7+8 кл. - алгебра (3 часа), 9 кл. -алгебра (3 часа), 7+8 кл. -геометрия (2 часа), 9 кл. - геометрия (2 часа).

Габдуллин И.Е. - учитель истории высшей квалификации (педагог-модератор) - стаж 19 лет 6 месяцев. Нагрузка 26 часов: по специальности: 5+6 кл. -история Казахстана (2 часа), 7+8 кл. -история Казахстана (2 часа), 9 кл. -история Казахстана (2 часа), 5+6 кл. -всемирная история (1 час), 7+8 кл. -всемирная история (1 час), 9 кл. -всемирная история (1 час), 9 кл.-основы права (1 час), 9кл. -глобальные компетенции (1 час), в связи с отсутствием специалиста -15 часов: 7+8 кл. -физика (2 часа), 9 кл. -физика (2 часа), 7+8 кл. -биология (2 часа), 9 кл-биология (2 часа), 7 кл. -химия (1 час), 8+9 кл.-химия (2 часа).

Казаченко Г.Ю. -учитель русского языка и литературы высшей квалификации (педагог - модератор) - стаж 31 год 6 месяцев-преподаёт 21 час: из них, как специалист-16 часов: 5+6 кл. -русский язык (3 часа), 7+8 кл. -русский язык (3 часа), 9 кл. -русский язык (2 часа), 5+6 кл. -русская литература (2 часа), 7+8 кл. - русская литература (3 часа), 9 кл. -русская литература (3 часа), в связи с отсутствием специалиста-6 часов: 5+6 кл. -естествознание (2 часа), 5+6 кл. - музыка (1 час), 7+8 кл. - художественный труд, девочки (1 час), 9 кл.-художественный труд, девочки (1 час).

Михалев О.Ф. - учитель физической культуры высшей квалификации (без категории) - стаж 32 года 6 месяцев-преподаёт 17 часов, из них, как специалист-9 часов: 5+6 кл. -физическая культура (3 часа), 7+8 кл. -физическая культура (3 часа), 9 кл. -физическая культура (3 часа), 7+8 кл. -география (2 часа), 9 кл. - география (2 часа),5+6 кл. -художественный труд (2 часа), 7+8 кл. - художественный труд, мальчики (1 час), 9 кл. -художественный труд, мальчики (1 час).

Фарманова С.Н. -учитель английского языка высшей квалификации (без категории) - стаж 14 лет 4 месяца -преподаёт 11 часов: 3 кл. – английский язык (2 часа), 5+6 кл. –английский язык (3 часа), 7+8 кл. –английский язык (3 часа), 9 кл. – английский язык (3 часа).

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшее	6	7	7
Среднее специальное	2	1	0

Количественный и качественный состав учителей по категориям

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	%	2022-2023 учебный год	%	2023-2024 учебный год	%
высшая	0	0	0	0	0	0
первая	0	0	0	0	0	0
вторая	4	50	3	37,5	0	0
педагог-мастер	0	0	0	0	0	0
педагог-исследователь	0	0	0	0	0	0
педагог-эксперт	0	0	0	0	1	14,3
педагог-модератор	1	12,5	1	12,5	4	57
без категории	3	37,5	4	50	2	28,6
всего	8	62,5	8	50	7	50,0

2.2. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках.

На условиях совместительства в текущем учебном году работала Фарманова С.Н.

1. Фарманова С.Н. – учитель английского языка высшей квалификации (педагог - эксперт) - стаж 14 лет 4 месяца - преподаёт 11 часов.

2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей образования один раз в три года.

Абдуалиева Марал Ербулатовна - исполняющий обязанности директора КГУ «Дружбинская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области согласно приказа ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района» №94-л/с от 31.08.2023 г. После прохождения конкурса, согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» будет внесен в график аттестации руководителей организаций образований (через 3 года).

2.4. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять.

Качественный состав педагогических кадров (начальное звено)

Категория/пед. мастерство	ФИО
Педагог – эксперт	Фарманова С.Н.
Педагог – модератор	Зайцева Ю.В.
Без категории	Толенди А.Е.
Всего 0	Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов - исследователей, педагогов-экспертов: 0%
Образование	Высшее – 2

Качественный состав педагогических кадров (среднее звено)

Категория	ФИО
Педагог - эксперт	Фарманова С.Н.
Педагог -модератор	Абдуалиева М.Е.
	Габдуллин И.Е.
	Казаченко Г.Ю.
Без категории	Михалев О.Ф.
Всего	Доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов - исследователей, педагогов-экспертов: 20%
Образование	Высшее – 5

В 1 полугодии 2023 учебного года: документы на рассмотрение аттестационной комиссии сдали: Михалев О.Ф. – учитель физической культуры на категорию «Педагог-модератор».

Аттестация педагогов

№ п/п	ФИО	Специальность по диплому	Должность	Дата принятия на работу	Последняя аттестация	Планируемая аттестация
1	Абдуалиева М.Е.	Педагогика и психология, бакалавр образования	педагог--психолог	31.08.2015г.	2023	2028
2	Габдуллин И.Е.	История, бакалавр истории	учитель истории	31.08.2021г.	2022	2027
3	Зайцева Ю.В.	Педагогика и методика начального обучения, бакалавр образования	учитель начальных классов	10.08.2009г.	2023	2028
4	Казаченко Г.Ю.	Русский язык и литература, бакалавр образования	учитель русского языка	31.08.2006г.	2023	2028
5	Михалев О.Ф.	Физическое воспитание, учитель	учитель физической культуры	15.08.1991г.	2018	2024

		физической культуры				
6	Теленді А.Е.	Педагогика и методика начального обучения, бакалавр образования	учитель начальных классов	31.08.2022г.		2025

План аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Категория	Дата аттестации	Какая аттестация	На какую категорию аттестовывается
1	Михалев О.Ф.	физическая культура	высшее	без категории	I полугодие 2024г.	очередная	педагог-модератор

Таким образом, доля педагогов с высшей и первой категорией, педагогов - исследователей, педагогов-экспертов: 33,3% в начальном образовании 33,3% и 20% в основном среднем образовании.

2.5. Сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования

За последние 5 лет победителей или участников согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года №514. «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований» - среди обучающихся КГУ «Дружбинская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области – нет.

2.6. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Повышение квалификации исполняющего обязанности директора КГУ «Дружбинская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области Абдуалиевой М., (назначенного согласно приказа ГУ «Отдел образования акимата Камыстинского района» №94-л/с от 31.08.2023 г.-курсы повышения квалификации для руководящих кадров были осуществлены от 13.10.2023 г. город Костанай АО «НЦПК «Орлеу».

Педагоги школы постоянно повышают квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации

№	педагог	предмет	Курсы (тема)	Часы	Место прохождения	примечание
1	Абдуалиева М.Е.	И.о. директора школы	«Менеджмент и управление»	80	г.Костанай, Филиал АО НЦПК «Орлеу»	13.10.2023
2	Габдуллин И.Е.	Учитель истории	«Развитие предметных компетенций по предмету «История»	80	г.Костанай, Филиал АО НЦПК «Орлеу»	25.08.2023
3	Зайцева Ю.В.	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование»	40	г.Костанай, Филиал АО НЦПК «Орлеу»	29.09.2023 г.
4	Казаченко Г.Ю.	Учитель русского языка и литературы	«Инклюзивное образование»	40	г.Костанай, Филиал АО НЦПК «Орлеу»	29.09.2023 г.
5	Михалев О.Ф.	Учитель физической культуры	«Социальная педагогика»	40	г.Костанай, Филиал АО НЦПК «Орлеу»	15.12.2023
6	Төлөнді А.Е.	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»	80	г.Костанай, Филиал АО НЦПК «Орлеу»	23.06.2023 г.

3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Школа -является малокомплектной.

В 2023-2024 учебном году на начало года в школе 8 классов, 4 класс-комплекта, 21 учеников.

В начальном – 3 класса, 1 класс-комплект (1+2+3 классы (4-го класса нет), с общим контингентом 6 учащихся.

В основном среднем звене– 5 классов, 3 класс комплекта (5,6 класс; 7,8 класс и 9 класс), всего 15 учащихся.

На 01.01.2024 г. в школе - 19 обучающихся:

Начальное образование - 5 учеников, с ООП-0

Основное среднее образование -14 учеников, с ООП-3.

3 обучающихся с ООП:

6 кл. - Курманов А.А.

8 кл. - Скоков К.Г.

9 кл. - Марин Е.А.

Таким образом, из 19 учеников - 3 обучающиеся с ООП, что составляет 15,8%

3.2. Сведения о наполняемости классов

На 01.01.2024 г. в школе - 19 обучающихся:

Начальное образование-5 учеников.

1 класс-0

2 класс-1 ученик

3 класс-4 ученика

4 класс-0

Основное среднее образование -14 учеников,

5 класс- 1 ученик

6 класс-3 ученика

7 класс- 2 ученика

8 класс-4 ученика

9 класс-4 ученика

3.3. Сведения о движении контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году в течение третьей четверти выбыло двое обучающихся.

Динамика контингента обучающихся за оцениваемый период уменьшилась на 2 ученика.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых директором организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего образования

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе месяце и согласовывается с ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», с внесенными изменениями от 26.01.2022 № 25 и приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения 1-4 классов содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составляет в 1 классе -20,5 часов, 2 класс – 23 часа, 3 классе – 26 часов. Вариативная часть учебного плана предусмотрена во 2 классе – 1 час (Математическая радуга). Содержание рабочего учебного плана вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2022 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составляет в 5 классе -29 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе -33 часа, в 8 классе – 33 часа, 9 класс-34 часа. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей обучающихся: в 5 классе -0,5 часов, в 6 классе – 0,5 часов, в 7 классе – 0,5 часов, в 8 классе – 0,5 часов, в 9 классе-1 час в неделю. Содержание рабочего учебного плана и программы курсов вариативного компонента рассмотрены на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2022 года.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом школы. В расписание уроков включены все учебные предметы РУП, наименования предметов сохранены в соответствии с РУП, недельная нагрузка соответствует недельной учебной нагрузке согласно РУП.

4.1. 2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального и основного среднего образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

4.1. 3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Имеется план воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Форма плана соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Планирование составлено на основании Комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания» Министерства просвещения РК на 2023-2024 учебный год. **«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Рекомендация сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию,

благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину Рекомендация
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

Сентябрь - «День знаний», праздник «Осенний бал», акция «Забота», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно – транспортных происшествий;
Октябрь – «День учителя», «День доброты», посвященный Дню пожилого человека и Дню инвалидов;

Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», ежегодный спортивные турнир посвященный первому директору Дружбинской школы Алимову Салык Алимовичу.

Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню Независимости», Международный день борьбы со С ПИДом, Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новогодний карнавал»;

Март – «День Благодарности», Международный женский день, КТД «Наурыз!», День гражданской обороны;

Апрель – Эко-акция «Зелёный двор», «День земли»;

Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, праздник «Последнего звонка»;

Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: "Символы нашего государства " 5-9 классы, «Символы независимого Казахстана 1- 4 классы. В фойе школы, на первом этаже представлены государственные символы РК. Государственные символы имеются

в кабинете казахского языка, в кабинете истории. На торжественных мероприятиях и каждый понедельник исполняется Гимн РК.

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Новым направлением работы школы по противодействию коррупции стало проведение раз в четверть акции честности «Магазин честности» для обучающихся 1-9 классов. Совет старшеклассников проводит разъяснительную работу и приглашает учащихся принять участие в акции честности. Ребята берут необходимые товары, а деньги оставляют в специальном ящике.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям, часы правовой культуры для учащихся. Сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств, учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в школе организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления. Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы. Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия. В школе проводятся выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

Основной целью работы вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача вожатой заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому

одной из главных задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

Информационно-медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные мероприятия, совместные акции и мероприятия. Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена проводятся с малышами различные мероприятия, соревнования. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру. Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Главный принцип работы вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Целью работы вожатого являлось приобщение к общественной деятельности детей и подростков. Совместно с учащимися в начале года была проведена работа

по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне её. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. В течение 2021-2022 учебного года ученическим самоуправлением вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников, но с учетом карантинных мер (конкурс рисунков «Здравствуй осень Золотая»; конкурс поделок «Полет фантазий»; викторины и классные часы, акции по профилактике ЗОЖ; видеоролики, направленные на здоровьесбережение; выставки ко Дню Космонавтики; мероприятия, посвященные Дню Независимости Казахстана; Дню Единства народов Казахстана). Вся информация о мероприятиях размещалась на стенде, на школьных аккаунтах и так же публиковалась в газете «Камыстинские новости», «Учительская +».

Обучающиеся школы участвуют в акции «Забота», концерте, посвящённом Дню пожилых. Благодаря этому дети и подростки учатся помогать людям, оказавшимся в беде, нуждающимся в помощи. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности наших обучающихся являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям. Волонтеры отряда «Лучики добра» являются инициаторами акций по уборке мусора на улицах родного села, берегов озер Дружбинского сельского округа, мусора и снега во дворах одиноких пожилых людей, проживающих на территории села. Волонтерское движение в школе развивается.

В школе ведется планомерная реализация республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация». Целью данного проекта является приобщение детей к регулярному чтению литературы, привитие потребности в систематическом чтении, а также создание условий для его популяризации среди обучающихся школы, родителей и педагогов.

В каждом классе классные руководители организовали «Классные библиотеки», где размещена интересная литература с учетом возрастных особенностей. Здесь можно взять книгу, чтобы ее почитать, здесь же можно оставить свой отзыв о прочитанной книге, или нарисовать к ней рисунок. Таким образом, дети делятся своими впечатлениями о прочитанном, развивают свои коммуникативные навыки и приобщаются к чтению. «Классные библиотеки» позволяют проводить в школе и «Переменки чтения», на которых дети классом или индивидуально знакомятся с творчеством любимых писателей. Создание такого рода библиотек - одна из форм работы, которая позволяет формировать запас художественных и литературных впечатлений.

Большую роль в реализации данного проекта играет, конечно же, школьная библиотека. Под руководством компетентного библиотекаря здесь организуются различные тематические выставки. Обучающиеся школы познакомились с выставками «10 фактов о пользе чтения», «30- летию Независимости посвящается...» и др. В помещении библиотеки и фойе школы оформляются стенды, посвященные юбилейным датам и праздникам.

Популярностью среди обучающихся школы пользуются конкурсы чтецов, которые способствуют не только развитию речевого творчества конкурсантов, но и формированию любви к родному краю, к родному слову. Охотно участвуют обучающиеся школы и в челленджах. Так челленджи «Моя любимая книга», «Читаем дома», «Читаем вместе» позволили детям рассказать о своих любимых героях и книгах, которым хочется подражать, и которые становятся друзьями. Как показывает практика, дети охотно читают и с удовольствием рассказывают о прочитанном, пропагандируя таким образом ценность книги.

Проведенный единый классный час среди обучающихся 1-9 классов «Читаем все!» содействовал не только воспитанию уважительного отношения к писательскому труду, но и представил весь спектр возможностей использования чтения в развитии своих способностей.

Обучающиеся школы с желанием участвуют в театрализованных постановках, в этом им помогает театральная группа «Мозаика», члены группы выступают перед другими детьми, учатся взаимодействовать друг с другом в рамках определенного сюжета. Так мини-спектакли «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Репка», «Алдар Косе, и жадный бай», «Спор животных» обогатили детей новыми впечатлениями и привлекли внимание к чтению, заставили по-другому взглянуть на то, что они читают.

Обучающиеся не только знакомятся с творчеством писателей, но и проводят свои исследования, учатся критически мыслить, анализировать информацию, работать с различными источниками, давать оценку, делать выводы, что так необходимо в современном мире.

Не первый год в стенах нашей школы реализуется проект по привлечению к чтению и родителей обучающихся. Разработанный проект «Папа, мама, бабушка, дедушка, я - читающая семья» помогает родителям осознать ценность детского чтения, способствует формированию желания совместного детско-родительского времяпрепровождения за книгой. Проведенный челлендж «Читаем всей семьей» также содействовал созданию условий для популяризации чтения и зарождению семейной традиции совместного чтения, что приносит огромную пользу не только в развитии детей, но и укреплении семейных отношений.

4.1. 4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В 2023-2024 учебных годах осуществлялись разнообразные форм внеурочной деятельности, о духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В 2023-2024 учебном году функционируют 5 кружков:

1. «Мозаика»- кружок- художественно-эстетического направления,
2. «Волшебный сундучок» -художественно-эстетическое направление
3. «Обычай и традиции» -духовно-нравственное направление
4. «Лидер» -гражданско-патриотическое направление
5. «Я-волонтер» -трудовое направление.

Кружок «Мозаика» формирует интерес учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическому воспитанию участников.

Кружок «Лидер» направлен на развитие толерантности, наавыков ораторского мастерства, логики, критического мышления, лидерских качеств через формирование социально-политически ориентированных граждан общества.

Кружок «Я волонтер» - формирует у детей активную жизненную и гражданскую позицию, основанную на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности через волонтерскую деятельность. Секции в КГУ «Дружбинская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области стали традиционными.

Ежегодно функционируют 6 секций:

1. Шашки (нагрузка 1 час в неделю, педагог- Абдуалиева М.Е.)
2. Шахматы (нагрузка 1 час в неделю, педагог- Абдуалиева М.Е.)
3. Тогызкумалак (нагрузка 1 час в неделю, педагог – Габдуллин И.Е.)
4. Настольный теннис (нагрузка 1 час в неделю, педагог -Толенди А.Е.)
5. Волейбол (2 раза в неделю, педагог -Михалев О.Ф.)
6. Атлетическая гимнастика. (3 раза в неделю, педагог -Михалев О.Ф.)

Всем необходимым спортивным инвентарем для проведения секций - школа обеспечена, что позволяет в полной мере использовать возможности дополнительных занятий в форме секций для развития физических форм и навыков обучающихся.

4.1. 5) Реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Согласно приложению к лицензии школы подвидами лицензируемого вида деятельности: начальное образование и основное среднее образование.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования (Приложение 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) «Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимися профилирующих учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения в инвариантном компоненте»

Таким образом, согласно ГОСО, профильное обучение реализуется в старших классах. Так как школа является основной средней, профильное обучение не реализуется.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Выпускники	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	3	3
Поступившие в колледжи	3	3

Данные по выпускникам 9 класса показывают, что в 2021-2022 учебном году было 3 выпускника и все 3 из которых поступили в колледжи; в 2022-2023 учебном году было 3 выпускника и все 3 поступили в колледжи.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора своей будущей деятельности.

4.1. 6) Организация учебного процесса с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и, наша школа создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми образовательными потребностями в развитии.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Всего обучающихся с ООП	7	6	3
Диагноз ЗПР	6	5	2
Диагноз ЛУО	1	1	1

Обучающиеся с ООП обучаются в общеобразовательных классах с индивидуальным подходом согласно рекомендаций ПМПК. Учителя-предметники разработали индивидуально-адаптированные программы для детей с ООП по основным предметам, в рамках которых были подобраны цели обучения с учетом диагноза. В основном изменения были в части целей обучения, которые были изменены с учетом рекомендаций ПМПК, например, цели, направленные на анализ, синтез и оценку были упрощены на уровень: знания и понимания, применения. Работа с учениками с ООП отображается и в КСП учителей в графе «действия учащихся в течение урока». Педагоги предусматривают деятельность таких учеников, планируя достижение поставленных целей обучения через применение индивидуальных заданий. Формативное и суммативное оценивание проводится для таких учеников отдельно, т.е. задания отличаются от остальных учеников в классе. Это индивидуально составленные задания по теме (урока или раздела) с учетом рекомендаций ПМПК. (Образцы календарных, поурочных планов прилагаются)

Все учащиеся с ООП задействованы в кружках и спортивных секциях, за посещаемостью которых ведут контроль классные руководители.

На начало учебного года педагогом — психологом был разработан и утвержден план работы с детьми ООП и план коррекционных занятий с детьми в течение учебного года. Утвержден план работы с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности, с которых на начало учебного года. было взято разрешение на диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую деятельность с детьми.

Такой подход дает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся с ООП и поэтапного движения их к достижению целей обучения. Родительская общественность активно участвует в школьной жизни в рамках проекта «Семейный клуб», находясь в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями и классными руководителями.

Коррекционных классов нет. Обучение на дому – нет.

4.1. 7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, прошедшие экспертизу областного совета по экспертизе и лицензированию, имеющие авторское свидетельство (ISBN). Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-

методическому письму. На начало учебного года утверждено расписание, где определены дни и время проведения курсов вариативного компонента.

В 2023-2024 учебном году согласно рабочему учебному плану в начальном образовании -вариативная часть – 1 час (на тему: «Математическая радуга»), а на уровне основного среднего образования - вариативную часть представлена курсом «Глобальные компетенции» в 5,6,7,8,9, классах с недельной нагрузкой по 0,5 часов в неделю в 5-8 классах, и 1 час – в 9 классе.

Вариативный компонент в 5-9 классах ведется согласно типовой учебной программе курса «Глобальные компетенции» разработанной в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4.1. 8) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обязательный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучался по образовательной программе для 1-9 классов уровня общего среднего образования.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах обеспечивает обязательное изучение учебного данного курса и реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, учителем начальных классов Зайцевой Ю.В. Все темы отражены в ЭЖ «Кунделик» в разделе «КТП»: в 1-3 классах по предмету «Познание мира» и 5-9 классах по предмету «Физическая культура».

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах изучается в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов и преподаётся учителем физической культуры Михалевым О.Ф.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март),

4.1. 9) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведётся по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. В ЭЖ «Кунделик» в разделе «ДОД» имеется страница ПДД для каждого класса, в которой прописаны темы.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДДТТ ведётся по утвержденной программе, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. Во всех классах и коридоре школы имеются тематические информационные стенды по ПДД.

В школе организован отряд ЮИД, руководителем которого является вожатая Бисембаева С.С.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования:

4.2. 1) Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе определен Государственным общеобязательным стандартом образования.

В 2023-2024 учебном году согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в начальном образовании п.28. гласит «Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов». Согласно рабочему учебному плану в начальном образовании в 1 кл-20,5 часов, во 2 кл-24 часа, в 3 кл-26 часов. П. 40. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования говорит: «Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс –36 часов»; согласно рабочему учебному плану основного среднего образования в 2023-2024 учебном году максимальная учебная нагрузка в 5 кл-29,5, 6 кл-29,5 часов, 7 кл-32,5 часов, 8 класс-33,5 часов, 9 кл-35 часов.

4.2. 2) Соответствие и соблюдение общего объёма учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Соответствует и соблюдается общий объём учебной нагрузки обучающихся, который составляет инвариативный и вариативные компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

В 2023-2024 учебном году общий объем учебной нагрузки, составляющей инвариативный и вариативный компонент:

компонент	1	2	3	5	6	7	8	9
Инвар	20,5	23	27	29	29	32	33	34
Вар	-	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
общ	20,5	24	26	29,5	29,5	32,5	33,5	35

4.2. 3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Деление обучающихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе.

На 01.01.2024 г. в школе - 19 обучающихся:

Начальное образование – 6 учеников.

1 класс – 0;

2 класс – 1 ученик;

3 класс – 4 ученика;

4 класс – 0.

Основное среднее образование – 14 учеников,

5 класс – 1 ученик;

6 класс – 3 ученика;

7 класс – 2 ученика;

8 класс – 4 ученика;

9 класс – 4 ученика.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОС начального, основного среднего образования

1 класс – 0;

2 класс – 1 ученик (совмещенный класс-комплект с 3 классом);

3 класс – 4 ученика (совмещенный класс-комплект со 2 классом);

4 класс – 0;

5 класс – 1 ученик (совмещенный класс-комплект с 6 классом);

6 класс – 3 ученика (совмещенный класс-комплект с 5 классом), 1 ученик с ООП;

7 класс – 2 ученика (совмещенный класс-комплект с 8 классом);

8 класс – 4 ученика (совмещенный класс-комплект с 7 классом), 1 ученик с ООП;

9 класс – 4 ученика (отдельный класс - комплект), 1 ученик с ООП.

Таким образом:

2,3 классы – 5 учеников;

5-6 классы – 4 ученика (1 ученик с ООП);

7-8 классы – 6 учеников (1 ученик с ООП);

9 класс – 4 ученика (1 ученик с ООП).

Деление классов на группы не осуществляется. Требование выполняется, так как в связи с малой численностью обучающихся деление на группы не предполагается

Критерии к сроку обучения:

4.3. 1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В 2023-2024 учебном году согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». «Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования - 4 года».

В среднем образовании срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования - 5 лет.

Согласно приказам по школе, учащиеся ежегодно в конце учебного года переводятся из класса-в класс. Дублирований не было.

4.3. 2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

Начало 2023 – 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года.

В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года составляет в 1-ом классе 33 учебных недель, во 2-9-ых классах – 34 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1 – 9 классах:
осенние 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно)
зимние 10 дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно)
весенние 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно)
в предшкольном классе и в 1 классе: дополнительные каникулы 7 дней (с 5 февраля по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

5.1. 1) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

5.1. 2) Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ)

Школа располагается в центре села Дружба в двухэтажном здании по улице Школьная, 14. Учебный корпус сдан в эксплуатацию в 1977 году. Проектная мощность: 345 мест. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 2796,4 кв.м. Здание типовое.

Полезная площадь –2796,4 кв.м. Котельная расположена отдельно от школы, общей площадью 144кв.м. Территория школы ограждена железобетонным забором, высотой 1,2м. по всему периметру, без повреждений. Водоснабжение централизованное. Септики также централизованы. Ежегодно в школе проводятся текущие, косметические ремонты. Техническое состояние здания хорошее. В 2014 году проведен ремонт фойе, коридоров, дверных проемов по всем кабинетам школы, обновлена входная группа школы. В 2018 году проведен ремонт кровли. В 2021 году проведена замена освещения – установлены светильники со светодиодными лампами.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, системой канализации и видеонаблюдения. Общая площадь всех помещений составляет – 2796,4 кв.м.

Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 121,6 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 2, кабинеты русского языка и литературы – 1, кабинеты математики – 1, кабинеты истории – 1, кабинеты казахского языка и литературы – 1, кабинет информатики –1, кабинет физики – 1, кабинет биологии – 1, кабинет химии-1, мастерские – 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актальный зал площадью 74,8 кв.м.

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже учебного корпуса размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, имеются санитайзеры для обработки рук.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 30 штук.

Здание КГУ «Дружбинская основная средняя школа» расположено на самостоятельном земельном участке. На территории школы имеются хозяйственная зона и зона отдыха для учащихся. В зону отдыха для учащихся входят детская игровая площадка, теневые навесы, песочница. Хозяйственная зона расположена вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огражден штакетником. Рядом со зданием школы расположена спортивная площадка, которая оборудована воротами футбольными – 2 шт, волейбольной стойкой – 1 пара, ямой для прыжков-1 шт, перекладиной гимнастической металлической - 3 шт, легкоатлетической дорожкой- 1 шт. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы кирпичное состоит из двух этажей.

Площадь кабинетов начальных классов – 108 кв.м., кабинетов русского языка и литература – 54 кв.м., кабинет математики – 54 кв.м., кабинеты казахского языка – 36 кв.м., кабинет истории – 54 кв.м., кабинет химии – 54 кв.м., кабинет биологии – 54 кв.м., кабинет физики – 54 кв.м., кабинет информатики – 54 кв.м. В школе имеется спортивный зал-145,2 кв.м., тренажёрный зал, совмещённый с актовым залом-74,8 кв.м., библиотека-57,2 кв.м., мастерская-36 кв.м.

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и рекреациях.

Имеется столовая на 20 посадочных мест, площадью 54,6 кв.м. Питание осуществляет ИП «Гудиал» на основании договора от 05.01.2024 года №14 между ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области и ИП «Гудиал». Предмет договора: поставщик обязуется оказать услуги согласно условиям, требованиям и по ценам, указанным в техническом задании, являющимся неотъемлемой его частью, а заказчик обязуется принять оказываемые услуги и оплатить за нее на условиях настоящего Договора при условии надлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств по Договору: по специфике 082 – 015 – 163 при КГУ «Дружбинская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на пищеблок ИП «Гудиал», выданное Республиканским государственным учреждением «Камыстинское районное Управление санитарно – эпидемиологического контроля Департамента санитарно – эпидемиологического контроля

Костанайской области Комитета санитарно – эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан» от 20 марта 2024 года № Р.07.Н.KZ75VWF00147315 о соответствии объекта питания требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» от 17 февраля 2022 г. №ҚР ДСМ-16, что соответствует п.4 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

5.1. 3) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)

Согласно справке о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технические характеристики №10100624173600 коммунальное государственное учреждение «Дружбинская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240001095 обладает правом оперативного управления на недвижимое имущество и земельный имущество.

В школе имеется 10 кабинетов. Каждый кабинет оснащен рабочим местом для учителя и учащихся, шкафы для раздаточного материала. В Школе имеется 1 интерактивная доска. В школе имеется лингафонный кабинет 2010 года, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, в которых оборудованы лабораторными столами и стульями, демонстрационным столом, шкафами для хранения лабораторного оборудования для практических и лабораторных работ. Есть лабораторные с лабораторным оборудованием.

В кабинете физики: имеется барометр, вольтметр, амперметр, динамометр, комплект блоков демонстрационных, весы, магниты, модель кристаллической решетки, набор демонстрационный для оптики и т.д.

В кабинете химии: весы электронные, дистеллятор, набор посуды для демонстрации опытов, штативы, набор моделей демонстрационных кристаллических решеток, набор моделей молекул, таблицы Менделеева, коллекции металлов, каменного угля, и т.д.

В кабинете биологии: лупа ручная, микроскоп, весы, дистиллятор, штатив, модели частей тела, модель на подставке -скелет и т.д.

Оборудование кабинетов: парты одно-двухместные ученические (в комплекте со стульями) – 82 шт., стол компьютерный – 6 шт., шкаф для документов – 12 шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования – 25 шт., шкаф для одежды – 10 секций по 4 ячейки, стол учительский – 21 шт., доски классные – 21 шт., информационные стенды – 22 шт., микрофоны – 2 шт., компьютер в комплекте – 15 шт., наушники к ПК – 2шт., колонки к ПК – 4 шт., принтер – 5 шт., музыкальный центр – 3 шт., комплект интерактивного оборудования- 2 шт., программно-аппаратный комплекс -4 шт.

Освещение в школе состоит из светодиодных светильников в количестве 160шт. длинных и 19шт. квадратных.

В школе функционируют 2 тёплых туалета (женский и мужской) с отдельными кабинками, в которых имеются 2 унитаза и 2 раковины с горячей и холодной водой. Также имеются 4 раковины с горячей и холодной водой и 1 питьевой фонтанчик.

В школе соблюдаются требования по пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Имеются 3 щита по пожарной безопасности. Для безопасности учащихся в школе функционируют 8 видеокamer, 3 наружных и 5 внутренних. Наружные камеры осматривают главный вход, запасной выход, вход в котельную. Внутренние камеры осматривают главный вход, кабинет мини-центра, вход в спортивный зал, коридор начальных классов, коридор 2 этажа. На радиаторах системы отопления имеются решётки.

Учебная мастерская представлена учебным и подсобным помещениями, соответствующими нормами пожарной и электробезопасности, мастерская укомплектована: мебелью (столы и стулья ученические, стол преподавателя, доска ученическая, верстаки); оборудованием (электрические станки (токарный, столярный, точило); инструментами (ножовки по металлу и дереву, напильники, молотки, пассатижи, ножницы, рубанки. Для девочек имеется швейная машинка, электрическая плита, посуда.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования

Имеется спортивный инвентарь в достаточном количестве: Комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для лёгкой атлетики, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных и подвижных игр, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для гимнастики, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для лыжных гонок, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для единоборств, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для атлетической гимнастики, комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря для интеллектуальных игр, включая комплект спортивного оборудования и спортивного инвентаря.

5.1. 4) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется КГП «Камыстинская районная больница». Лицензия № 19023270 от 29.11.2019 на первичную медико-санитарную помощь и доврачебную помощь.

5.1. 5) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu,kz <https://druzhba.kmroo.edu.kz>

5.1. 6) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования в количестве 6 штук по 5 секций при контингенте начального звена -6 учеников.

5.1. 7) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для лиц с особыми образовательными потребностями школа адаптирована: имеется пандус, таблички, унитаз с поручнями, на полу расположена направляющая тактильная полоса, поручни.

5.1. 8) Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Обучение учащихся среднего звена осуществляется по классно-кабинетной системе. Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Имеется кабинет педагога-психолога.

Для учащихся начальных классов оборудовано 2 кабинета по 54 кв.м., для учащихся основной школы оборудовано 8 предметных кабинетов (кабинет русского языка и русской литературы-54 кв.м., кабинет математики-54 кв.м., кабинет истории-54 кв.м., кабинет казахского языка и литературы-36 кв.м., кабинет информатики-54 кв.м., специализированные кабинеты: кабинет физики-54 кв.м., кабинет химии-54 кв.м., кабинет биологии-54 кв.м.) с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, мастерская .

В школе имеется спортивный зал-145,2 кв.м., тренажёрный зал, совмещённый с актовым залом-74,8 кв.м., библиотека-57,2 кв.м., мастерская-36 кв.м.

На территории школы находятся 2 (две) спортивные площадки с асфальтированным покрытием для игры в волейбол и баскетбол; спортивный

городок, куда входят 6 перекладин разной высоты, брусья, полоса препятствий, яма для прыжков в длину.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

(перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности прилагается)

5.1. 9) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Питание в школе организует ИП «Гудиал» на основании договора от 05.01.2024 года №14 между ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области и ИП «Гудиал». Предмет договора: поставщик обязуется оказать услуги согласно условиям, требованиям и по ценам, указанным в техническом задании, являющимся неотъемлемой его частью, а заказчик обязуется принять оказываемые услуги и оплатить за нее на условиях настоящего Договора при условии надлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств по Договору: по специфике 082 – 015 – 163 при КГУ «Дружбинская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на пищеблок ИП «Гудиал», выданное Республиканским государственным учреждением «Камыстинское районное Управление санитарно – эпидемиологического контроля Департамента санитарно – эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно – эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан» от 20 марта 2024 года № Р.07.Н.KZ75VWF00147315 о соответствии объекта питания требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» от 17 февраля 2022 г. №ҚР ДСМ-16, что соответствует п.4 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

6.1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В школе имеется библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 57,2 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, художественной литературой, методическими пособиями, CD и учебниками. За последние два года приобрели 210 художественные литературы на сумму 425293 тенге. Штатное расписание-должность библиотекаря – не имеет. Обеспеченность учеников учебниками-100%.

6.2. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

№	Контрольные показатели	2021-2022
1.	Книжный фонд	10809
2.	Рост фонда	276
3.	Фонд учебников	9206
4.	Электронных учебников	75
5.	Количество читателей (всего)	27
6.	Количество посещений	1296
7.	Книговыдача	28512
8.	Книг на казахском языке	560
9.	Методические литературы	19
10.	Художественная литература	1603

№	Контрольные показатели	2022-2023
1.	Книжный фонд	11072
2.	Рост фонда	263
3.	Фонд учебников	9367
4.	Электронных учебников	76
5.	Количество читателей (всего)	26
6.	Количество посещений	1144
7.	Книговыдача	25168
8.	Книг на казахском языке	561

9.	Методические литературы	27
10.	Художественная литература	1705

№	Контрольные показатели	2023-2024
1.	Книжный фонд	11416
2.	Рост фонда	344
3.	Фонд учебников	9408
4.	Электронных учебников	78
5.	Количество читателей (всего)	29
6.	Количество посещений	1156
7.	Книговыдача	24189
8.	Книг на казахском языке	575
9.	Методические литературы	29
10.	Художественная литература	2008

6.3. Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ) компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 кабинет информатики (1+7 нетбуков). В кабинете имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с общеобязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета.

К сети Интернет подключен компьютер и 7 нетбуков через Локальную сеть, имеется интерактивная доска.

В школе функционируют кабинеты с проекторами и экранами: кабинет математики и кабинет 1 класса. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования.

Качество и успеваемость знаний учащихся начальных классов

учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
качество %	80%	100%	100%
успеваемость %	100%	100%	100%

Качество и успеваемость знаний учащихся основного среднего

учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
качество %	44%	41%	50%
успеваемость %	100%	100%	100%

Качество и успеваемость знаний учащихся

учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
качество %	52%	55%	63%
успеваемость %	100%	100%	100%

Процент качества знаний обучающихся школы на протяжении 3 учебных лет вырос, но руководителям методических объединений, учителям–предметникам необходимо обратить внимание на объективное оценивание знаний обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 4 ученика.

Итоговая аттестация проведена в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе - 29 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе - 06 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору - 10 июня 2024 года.

Предмет	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний по предмету
Русский язык	4	1	1	2		50%
Математика (Алгебра)	4	1	1	2		50%
Казахский язык и литература	4	1	1	2		50%
История Казахстана	4	1	1	2		50%

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Школа подключена к электронной системе ИС «Күнделік». Электронный журнал заполняется своевременно. Заполнены баллы и оценки текущей, итоговой успеваемости и посещаемости обучающихся за указанные периоды. Сроки выполнения суммативных работ за четверть, согласно календарно-

тематическому планированию, соблюдаются, в календарно-тематических планах - указана дата проведения суммативного оценивания за раздел. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Учителя на уроках осуществляют формативное оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, которое обеспечивает оперативную взаимосвязь между учителем и обучающимися в ходе обучения, которое позволяет обучающимся понимать достижение целей обучения. Оценивание учебных достижений обучающихся 2-9 классов осуществляется в пределах от одного до 10 баллов». Исходя из анализа электронных журналов данная норма выполняется во всех классах и параллелях. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах. Количество суммативных работ соответствует рекомендуемым нормам, согласно которым СОР проводится не более трех раз в четверти, а также при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти, итоговая оценка выставляется за полугодие. По предметам «Физическая культура», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность» выставлен «зачет».

7.3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных стандартов начального, основного среднего образования.

Обучающиеся с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах с индивидуальным подходом согласно рекомендаций ПМПК. Учителя-предметники разработали индивидуально-адаптированные программы для детей с ООП по основным предметам, в рамках которых были подобраны цели обучения с учетом диагноза. В основном изменения были в части целей обучения, которые были изменены с учетом рекомендаций ПМПК, например, цели направленные на анализ, синтез и оценку были упрощены на уровень: знания и понимания, применения. Работа с учениками с ООП отображается и в КСП учителей в графе «действия учащихся в течение урока». Педагоги предусматривают деятельность таких учеников, планируя достижение поставленных целей обучения через применение индивидуальных заданий. Формативное и суммативное оценивание проводится для таких учеников отдельно, т.е. задания отличаются от остальных учеников в классе. Это индивидуально составленные задания по теме (урока или раздела) с учетом рекомендаций ПМПК. (Образцы календарных, поурочных планов прилагаются)

Все учащиеся с ООП задействованы в кружках и спортивных секциях, за посещаемостью которых ведут контроль классные руководители.

На начало учебного года педагогом — психологом был разработан и утвержден план работы с детьми ООП и план коррекционных занятий с детьми в течение учебного года. Утвержден план работы с родителями детей, имеющими особые образовательные потребности, с которых на начало учебного года. Было взято

разрешение на диагностическую, коррекционную, консультативную и просветительскую деятельность с детьми.

Такой подход дает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся с ООП и поэтапного движения их к достижению целей обучения.

7.4. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного стандарта соответствующего уровня

7 февраля 2023 года в КГУ «Дружбинская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» УОАКО проходило тестирование обучающихся 4 и 9 классов. В комплексном тестировании приняли участие 1 ученик 4 класса, что составило 100% , которые показали 100% положительных ответов (средний балл -13). Из 3 учеников 9 класса, в тестировании принимали участие 2 (1-справка ПМПК), что составило 100% участия. По результатам контрольных срезов 1 из 2 учащихся показали положительные ответы, таким образом доля по итогам тестирования доля положительных ответов в 9 классе по всем тестируемым предметам составила 50%. (средний балл -18)

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

8.1. Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами

Результат опроса участников образовательного процесса

9. Недостатки и замечания, пути их решения:

Недостатки и замечания

- 1) отсутствие педагогов в соответствии с предметами учебного плана по таким предметам как: иностранный язык, математика, физика, химия, биология, информатика, художественный труд, география
- 2)доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов исследователей, педагогов-мастеров по школе составляет -0%

пути их решения:

1. привлечение педагогов в соответствии с предметами учебного плана по таким предметам как: иностранный язык, математика, физика,

химия, биология, информатика, география, художественный труд имеющих категории «педагог-эксперт, педагог-исследователь».

10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за оцениваемый период. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен самоанализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Выводы:

- учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы.
- учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК и учебным планом.
- В связи с отсутствием специалистов, предметы ведут педагоги школы, которые проходят курсы повышения квалификации по этим предметам
- отсутствует результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Предложение:

1. обеспечить преподавание предметов учебного плана: иностранный язык, математика, физика, химия, биология, информатика, география, художественный труд специалистами, имеющих категории «педагог-эксперт, педагог-исследователь».

Председатель комиссии:


Абдуалиева М.Е.

Члены комиссии:


Зайцева Ю.В.


Каргина О.И.

